

Blog du Prof T.I.M.

Technologies Informatique & Multimédia – Lycée du Mené



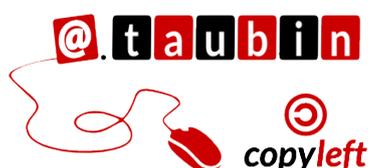
BTS 1 TC – TD Tableur n°1 – La fonction SI

Table des matières

Exercice 1 : Principe des fonctions si imbriquées.....	1
Deux possibilités.....	1
Trois possibilités.....	2
Quatre possibilités.....	2
Exercice 2 : Applications.....	3
Décision.....	3
Mention.....	4
Exercice 3 : Modélisation.....	5

Télécharger le classeur « **Td1** » enregistré dans **le cours de tableur**, sur la [plateforme Moodle](#) et en faire une sauvegarde sur votre lecteur personnel.

Clic droit > Enregistrer la cible du lien sous



<https://blogtim.fr>

Exercice 1 : Principe des fonctions si imbriquées

Vous pouvez regarder le tutoriel vidéo sur la fonction SI :

- <https://youtu.be/tDPwqFw23Ks>



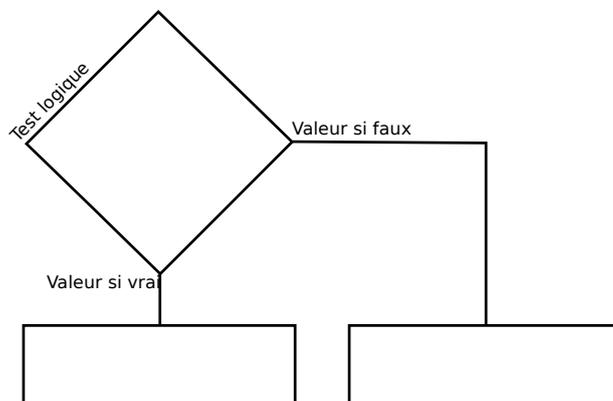
Vous pouvez lire la fiche sur la fonction SI.

- <https://tinyurl.com/libreoffice-logique-7>



Deux possibilités

Pour tout total HT supérieur ou égal à 100 000 €, on accorde un taux de remise de 10 %.



Écrire ci-dessous la formule utilisée :

C6 =



Trois possibilités



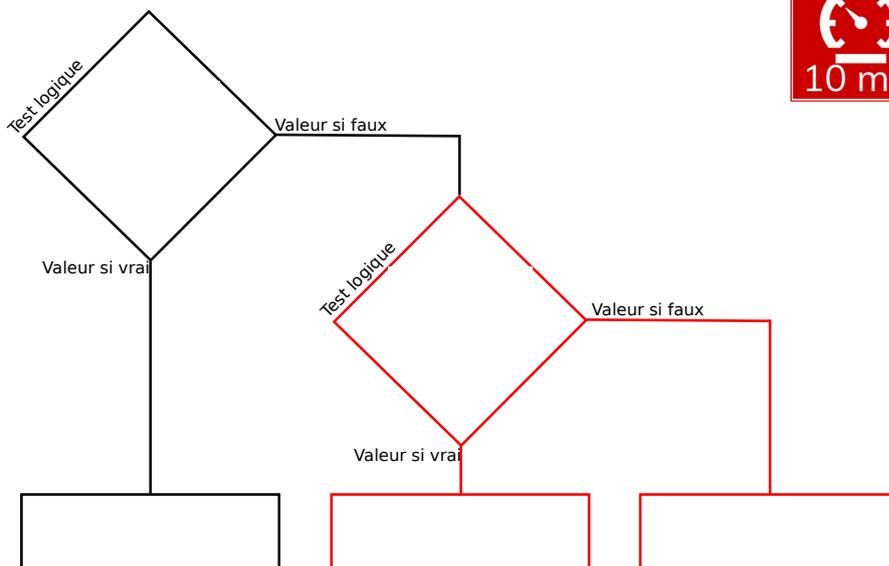
Vous pouvez regarder le tutoriel vidéo sur les fonctions SI imbriquées :

- <https://youtu.be/y2y9JuAzFTk>



Le tableau ci-dessous résume la situation :

Total HT	Taux de remise
< 100 000 €	0 %
Entre 100 000 € et 150 000 €	5 %
>= 150 000 €	10 %



Écrire ci-dessous la formule utilisée :

C16 =

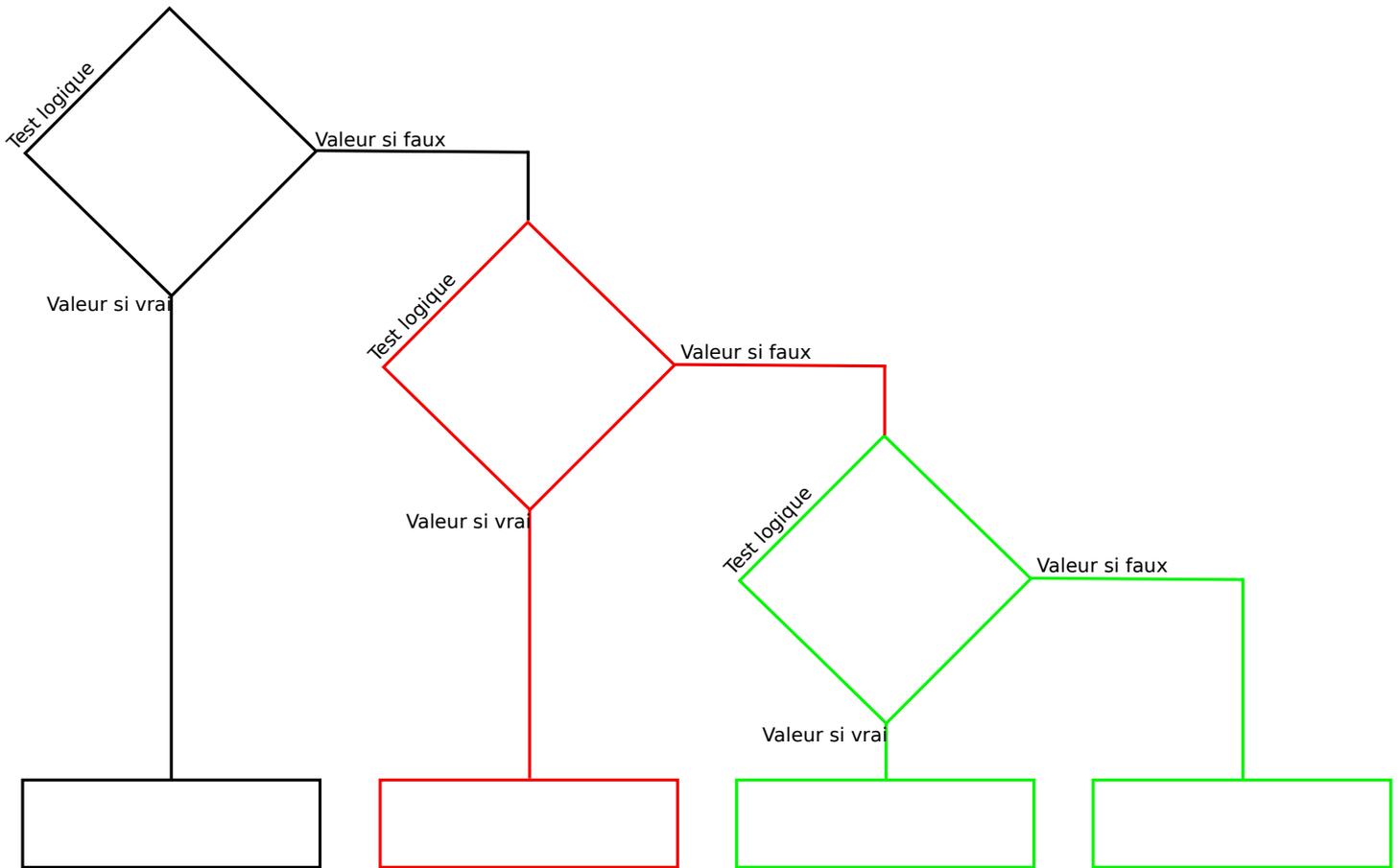


Quatre possibilités

Le tableau ci-dessous résume la situation :

Tranches de chiffre d'affaires	Taux de commission
CA < 50 000 €	1 %
Entre 50 000 et 100 000 €	2,5 %
> 100 000 €	4 %
>= 200 000 €	6 %





Écrire ci-dessous la formule utilisée :

C28 =



Exercice 2 : Applications



Décision

À l'aide de la fonction Si compléter le premier tableau de la feuille exercice 2.



Moyenne	Décision
<8	Refusé
Entre 8 et 10	Rattrapage
>= 10	Admis

Schéma de la situation :

[Empty grey box for drawing the situation]



Écrire ci-dessous la formule utilisée :

C7 =

[Empty grey box for writing the formula]



Mention

Moyenne	Mention
< 10	Pas de mention
>= 10	Passable
>= 12	Assez bien
>= 14	Bien
>= 16	Très bien



Schéma de la situation :

[Empty grey box for drawing the situation]



Écrire ci-dessous la formule utilisée :

D7 =

[Empty grey box for writing the formula]



Exercice 3 : Modélisation



Un enseignant souhaite créer un tableau pour gérer les notes de ses étudiants.

Voici la liste des étudiants, leurs notes aux 3 devoirs du deuxième trimestre et leurs moyennes au premier trimestre :

Prénom	DS Dossier	DS Tableur	DS Images	Moyenne du premier trimestre
Aurore	17,50	15,00	12,00	13,00
Stéphanie	17,50	8,50	9,00	12,50
Angèle	16,50	17,00	12,00	18,00
Patrice	11,50	13,00	17,00	14,00
Arnaud	8,00	7,00	6,00	7,00
Samantha	14,50	14,00	13,00	12,00

Dans une nouvelle feuille de calculs, proposé à l'enseignant un outil capable :



- de calculer la moyenne de chaque devoir
- de trouver la note maximum à chacun des 3 devoirs
- de trouver la note minimum à chacun des 3 devoirs
- de calculer la moyenne des étudiants au deuxième trimestre
- de rédiger l'appréciation du deuxième trimestre des étudiants :
 - Si la moyenne du deuxième trimestre est supérieure à celle du premier trimestre, l'appréciation est « résultats en hausse » ;
 - Si les deux moyennes sont égales, l'appréciation est « résultats stables »
 - Si la moyenne du deuxième trimestre est inférieure à celle du premier trimestre, l'appréciation est « résultats en baisse » ;

Maquette :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Formules :

